



שאלות בסוף הדרך: לחומר יש מסה - מהי מסה?

1. חשבו כמה גרם הם שלושה טון: ____ גרם = ____ ק"ג = 3 טון.
2. מהי המסה של 800 סמ"ק מים מזוקקים על פני כדור הארץ, בטמפרטורה של 4°C ?
3. המסה של גפרור היא 2,000 מיליגרם. מסתו בגרמים היא:
 - א. 2,000 גרם
 - ב. 2 גרם
 - ג. 0.2 גרם
 - ד. 200 גרם
4. תחרויות הרמת משקולות מתקיימות בשני מסלולים: משקל קל ומשקל כבד. האם אתם מציעים לנסח את שמות המסלולים מחדש? אם כן - נסחו אותם.
5. נסחו מודעה הקוראת לאנשים בעלי עודף משקל (כלומר, מסה) לבצע דיאטה.
6. חוקרים הניחו על כף א' של מאזניים גוף שמסתו אינה ידועה. על כף ב' הניחו אבן מידה למדידת מסה שמסתה 120 גרם. כף א' של המאזניים נטתה כלפי מטה. בחרו את ההסבר הנכון:
 - א. מסת הגוף קטנה ממסת גוף המדידה.
 - ב. מסת הגוף גדולה ממסת גוף המדידה.
 - ג. אי אפשר לדעת.
7. הביטו באיור:
 - א. מה עושה האיש שבאיור?
 - ב. מדוע, לדעתכם, הוא מעדיף לנהוג כך?
 - ג. האם זוהי דרך נכונה למדוד מסה? הסבירו.
 - ד. אם האיש יעמוד על המאזניים בעמידת ראש, האם מסתו תשתנה?
 - ה. הסבירו את דברי האיש.



8. אילו מבין המשפטים הבאים מתארים את מסת החומר?
 א. אבא חזר מהסופרמרקט עם **סל מלא מצרכי מזון**.
 ב. הדיילת אמרה כי במזוודה יש מעל **18 ק"ג** ולכן יש לשלם על מטען עודף.
 ג. יוסי מילא **אוויר בכדור**.
 ד. סבתא חזרה מהשוק עם שקית **ממתקים 'לפי משקל'**.
 ה. אמא אומרת **שאין מקום לכל ציוד** המחנאות בתא האחסון של המכונית.
 ו. **השמנת יתר** היא אחת הבעיות המרכזיות בארצות מפותחות.
9. לפניכם משפטים המתארים את השלבים במדידת מסה של אוויר בבלון. סדרו אותם לפי הסדר הנכון. מותר להשתמש במשפט יותר מפעם אחת.
 א. רושמים את תוצאת המדידה.
 ב. מניחים את הבלון ללא אוויר על כף המאזניים.
 ג. מחסרים את מסת הבלון ללא אוויר ממסת הבלון המלא באוויר.
 ד. מניחים את הבלון המלא באוויר על כף המאזניים.
 ה. מאזנים את המאזניים.
 ו. מנפחים את הבלון.
10. מיכל ונעמי תרגלו שימוש במאזניים. הם מדדו את מסת הקלמר (1), המחברת (2) והטלפון הנייד (3). לפניכם איורים עם תוצאות המדידה.
 א. למי מהגופים המסה הגדולה ביותר?
 ב. למי מהגופים המסה הקטנה ביותר?
11. בחדר הכיתה יש 3 קוביות בעלות מסה שונה. התלמידים התבקשו לסדר את הקוביות לפי מסתן.
 א. כמה מדידות נדרשות כדי לדרג את הקוביות לפי מסתן?
 ב. תארו את סדר הפעולות שהתלמידים צריכים לבצע.
12. גיל מדד את מסת בקבוק המים שלו. כדי לאזן את המאזניים נדרשו לו אבני המסה הבאות:
 0.5 ק"ג, 2 גר', 20 גר', 100 גר'. מהי מסת בקבוק המים?
13. עמית מדריכה בתנועת נוער. היא רצתה לקנות לחניכים שלה מטבעות שוקולד. מטבעות השוקולד ארוזות בשקית, שעליה כתוב כי מסת מטבע שוקולד אחד היא 5 גר'. כיצד אפשר לדעת כמה מטבעות שוקולד יש בשקית?



14. גל החליט למדוד מסה של יחידה אחת של מרשמלו. הוא הניח את המרשמלו על כף המאזניים אך הכף לא נטתה.

א. מדוע הכף לא נטתה?

ב. כיצד אפשר למדוד את מסת המרשמלו במאזניים אלה?

15. הירקן איבד את אבן המסה מברזל שמסתה 1 ק"ג. האם יוכל להשתמש בקופסת שימורים שמסתה 1 ק"ג כדי למדוד את מסת הפירות והירקות?

16. יעל טוענת שמסה של דף נייר מקומט גדולה ממסה של דף נייר לפני שמקמטים אותו. מה דעתכם על טענתה? נמקו.

17. אורן טוען שבק"ג נוצות יש הרבה יותר חומר מאשר בק"ג של ברזל. תליה טוענת שבק"ג נוצות יש בדיוק אותה כמות חומר כמו בק"ג ברזל. מי מהם צודק? הסבירו.

18. @ פנו לאתר **עולמו"ט** לפעילויות '**מודדים מסה**' ו'**מודדים מסה באמצעות מאזניים**'.

19. @ לתרגול נוסף: פנו לאתר **עולמו"ט** לפעילות '**בחנו את עצמכם**' - 'מסה'.