**1**

**דפי עזר –מבחן מסכם בהיסטוריה**

**נושא ראשון :**

**מושגי יסוד בהיסטוריה**

**היסטוריה:** ההיסטוריה היא רישום של אירועים שהתרחשו בעבר בתולדותיו של עם.

 **מהו אירוע היסטורי:**

אירוע היסטורי הוא אירוע שקרה בעבר והשפיע על עתידם וגורלם של אנשים, דתות, עמים. אירוע היסטורי הוא אירוע שהשפיע על עתיד האנושות.

 **היסטוריון:**

האנשים שחוקרים את ההיסטוריה ואת העבר נקראים היסטוריונים.

תפקידו של ההיסטוריון הוא:

ללמוד ולשחזר את העבר

לקבוע את סדר ההתרחשויות

לבדוק האם הסיפורים אמיתיים או אגדה

**הבחנה בין מקור ראשוני למקור משני**

**מקור ראשוני:**

הוא מקור בן התקופה הנחקרת: המקור נכתב או נוצר בתקופה הנחקרת. כאשר מדובר במקור כתוב, כותב המקור נכח באירוע.

(בדרך הכלל ניתן להסתמך עליו. המקור בדרך כלל מכיל עובדות, זהו מקור מהימן, אמין.)

**מקור משני:**

הוא מסמך שנכתב מאוחר יותר ועוזר להכיר את התקופה ולהבין אותה. המקור נכתב על ידי אנשים שחקרו את האירוע אבל לא נכחו בו.

(בדרך כלל, הוא מכיל דעות, השקפות, עמדות, עצות של הכותב ולכן הוא ניתן לויכוח משום שהוא לא תמיד מבוסס.)

המקור הוא כלי חשוב בעבודתו של ההיסטוריון ולכן, הוא חייב לברר אם המקור מהימן, אותנטי, אמין או שמא המקור מזויף.

לאחר מכן, ההיסטוריון צריך לברר מה הייתה כוונתם של האנשים שכתבו את המקור- לתת פרשנות.

**נושא שני:**

**התמוטטות האימפריה הרומית**

**אימפריה** היא מעצמה (מדינה) ששולטת על שטחים ועמים רבים.

**האימפריה הרומית** קמה לקראת סוף המאה השנייה לפסה"נ

במשך קרוב ל- 600 שנים, הקיסרות הרומית (=האימפריה הרומית) השתרעה (שלטה) באירופה, אסיה ואפריקה.

מי שעמד בראש האימפריה הרומית היו קיסרים שישבו ברומא.

**יציבות האימפריה הרומית**

**יציבות כלכלית**

למרות הגודל של האימפריה היתה אספקה סדירה וקבועה (אספקת מזון, מים, סחורות) בכל רחבי האימפריה היו מחירים קבועים, והשתמשו במטבע הרומי.

**יציבות פוליטית**

שלטון של קיסר אחד על כל האימפריה.

**הגורמים להתמוטטות האימפריה הרומית:**

החל מהמאה השנייה, יציבות האימפריה הרומית החלה להתערער

1. **התערערות השלטון**

הקיסרים החלו (התחילו) לנצל את מעמדם והם הגדילו את הונם (רכושם) על חשבון תושבי האימפריה.

הקיסרים התחלפו במהירות: נהרגו בקרבות, נלקחו בשבי, נרצחו. זה גרם לחוסר יציבות בשלטון ובסופו של דבר לקריסת האימפריה הרומית.

1. **התערערות הביטחון**בגבולות האימפריה, הופיעו שבטים ברברים. (שבט= משפחה מורחבת)

**ברברים:** ביוונית- בן עַם זר. כלומר מי שאינו בן התרבות היוונית.

הרומאים הושפעו מאד מהיוונים, הם אימצו את המילה 'ברבר' וקראו לכל מי שלא היה בן התרבות הרומית- ברברי.

כאשר השבטים השונים, פלשו לאימפריה הרומית, הרומאים קראו להם ברברים (בני עמים שונים מהעם הרומי). לקראת המאה השלישית, השבטים הברברים פלשו לאימפריה הרומית, הרומאים ניהלו מלחמות רבות נגדם והם לא תמיד גברו (ניצחו) את אויביהם.

המצב הביטחוני היה כל כך לא בטוח שרומא בנתה חומה שהקיפה אותה וזה היה סמל לחולשתה של רומא והאימפריה הרומית כולה.

בעקבות המלחמות, האימפריה הרומית הייתה צריכה לגייס יותר חיילים.

**3**. **התערערות כלכלית**

כדי לשלם לחיילים ולתחזק את הצבא, הקיסרים הרומיים הטילו מיסים כבדים על התושבים. בנוסף, הדרכים היו פחות בטוחות ולא תמיד הסחורות הועברו ממקום למקום. המחירים התחילו לעלות.

**הנצרות נהפכת מדת נרדפת לדת האימפריה:**

בתחילההשליטיםחששומהתפשטותהנצרותדברשיפצלאתהאימפריהולכןרדפואתהנצרותהקיסרדיוקלטיאנוסציווהלהרוסאתהכנסיותולשרוףאתכתביהקודששלהנוצרים.

מעמדהנצרותהשתנהבעזרתהקיסרקונסטנטינוסשבשנת 313 פירסםאת**הצוהמדיולני**(= הצו נקרא כך על שם העיר מדיולנום שבו הומצא) 1.שהתירלנוצריםלקייםפולחןדתי 2.הורה להחזיר לנוצרים את הרכוש שלקחו מהם קיסרים קודמים.

 הצו המדיולני הביא את הדת הנוצרית להיות דת שלטת.

**שבט הפראנקים:**

אחד השבטים שנדדו באירופה היו שבט הפרנקים, שמוצאו בשפך נהר הריין. במאה החמישית התיישב שבט זה באזור גאליה. מאז תחום שלטונו החל להיקרא ממלכת הפרנקים, ומשם נגזר מאוחר יותר השם FRANCE , ובעברית צרפת.

כמו כל השבטים שפלשו לאימפריה הרומית, גם הפרנקים היו עובדי אלילים, אך במאה החמישית המלך קלוביס (שלט בממלכה כשלושים שנה (481-511))התנצר ובעקבותיו גם בני שבטו.

התנצרות הפרנקים וחייהם בגאליה בצד הרומאים הביאו להתקרבות בין הרומאים לפרנקים. כך החלה להתהוות בגאליה חברה ששילבה מנהגים פרנקים עם מנהגי הרומאים. לדוגמא:1. הרומאים לובשי הטוגות למדו ללבוש מכנסיים2.הפרנקים שותי הבירה למדו לשתות יין מרומאים3.פרנקים אימצו שמות רומאים ורומאים אימצו שמות פרנקים.

**קרל הגדול וממלכת הפרנקים**

**קארל הגדול**

מלך פראנקי שבימיו הגיעה הממלכה הפראנקית לשיא גודלה. בזכות כיבושיו הרבים והיכולת שלו לשלוט בכל האימפריה הענקית שיצר הוא נקרא בשם קארל הגדול.

**הדרכים להתמודדותו של קרל הגדול עם בעיות ניהול האימפריה:**

1- חלוקה למחוזות ומינוי מושלים- כדי לשלוט על כל האימפריה הגדולה ,קרל הגדול חילק אותה למחוזות ומינה מושל בכל מחוז.

2-שליחים - כדי לשלוט בצורה טובה יותר באימפריה שלח שליחים לכל מחוז ואלו דיווחו לו על הנעשה.

3-בישופים ונזירים-עזרו לקרל לנהל את ממלכתו ולפקח עליה.

**פעולותיו:**

1. במהלך המלחמות והכיבושים הכריח את כל השבטים שהכניע לעבור מעבודת אליליים לאמונה בנצרות. כמו כן, הוא עזר לאפיפיור\* מול מתנגדיו. לכן, האפיפיור הכתיר את קארל הגדול בתואר "קיסר הרומאים".
2. קשר קשרים עם האימפריה המוסלמית- שלח משלחת לח'ליף **הארון אלרשיד** שישב בבגדאד. כמו כן, המשלחת הגיעה גם לירושלים שהייתה אז תחת השלטון המוסלמי. כך קארל הגדול חידש את הקשר בין הנוצרים בירושלים לבין הנוצרים באירופה.
3. בנה בירושלים מבנים שונים, כמו כנסייה ואכסניה לנוצרים שעלו לרגל מאירופה (צליינים) למקומות הקדושים בירושלים.

**\*הח'ליף הארון אלרשיד**- ח'ליף שישב בבגדאד בימיו של קארל הגדול. קארל הגדול שלח אליו משלחת כדי לחדש את קשריו עם האימפריה המוסלמית. ח'ליף זה נענה לקשר ואף שלח לקארל הגדול מתנה מאוד יקרה ונדירה באותה תקופה- פיל גדול.

**לאחר מותו של קארל הגדול:**

ליורשיו היה קשה לשלוט באימפריה הענקית שהקים (במיוחד מהסיבה שהדרכים ואמצעי התחבורה לא היו אז מפותחים). לכן, האימפריה חולקה (הסכם ורדן) לשלוש מדינות שבימינו נקראות בשמות- צרפת, גרמניה ואיטליה.

**נזירים**

(נזיר= מתבודד ביוונית). הנזירים לא הקימו לעצמם משפחה אלא הקדישו את חייהם לעבודת האל וחיו במנזרים בצורה מבודדת ובניתוק מהחברה שמסביב. כמו כן, הם חיו חיים צנועים תוך הסתפקות במועט.

תפקידי הניזרים:

1הנזירים הפיצו את הנצרות בקרב עובדי האלילים.

2. פעולה חשובה נוספת שביצעו הייתה העתקת כתבי יד על קלף (בעזרת עט מנוצה)- העתקת כתבי קודש וכן כתבים חשובים נוספים מתחומים שונים כמו רפואה, היסטוריה ועוד. כך הם עזרו לתעד את התרבות של העולם העתיק, עליה אנו לומדים כיום.

3.הנזירים עסקו בתחילה בעבודות כפיים ובקריאה בכתבי הקודש. העסיקו את עצמם כל היום בתפילה, בקריאה ובעבודות שונות, כגון: נטיעה, איסוף הקציר, תורנות מטבח, עבודה במאפייה שבמנזר ועוד.

התושבים העריצו את מסירותם של הנזירים לאל ולכן הביאו להם תרומות ומתנות רבות. כך גדל גם כוחם הכלכלי והם הפסיקו להתקיים מעבודות כפיים. הם רכשו אדמות והעסיקו בעבודה החקלאית איכרים שמסרו חלק מהיבול למנזר.

**בהצלחה צוות היסטוריה**